

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Теория и методология исторического
исследования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доктор исторических наук, Профессор , Ковалев А.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Развитие исследовательских компетенций и навыков научного творчества, исследовательской культуры через освоение системы методологических принципов и приемов для успешного проведения исторического исследования, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в исторической науке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основ теории научного познания и ее общих методов;
- усвоение основных логических законов и норм научного творчества;
- понимание основных принципов и специфики исторического познания;
- освоение методов исторического исследования;
- изучение стилевых и жанровых особенностей языка исследования;
- освоение основных этапов проведения исторического исследования;
- углубление мировоззренческой культуры;
- совершенствование имеющихся исследовательских качеств;
- развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний и умений, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;	
ОПК-2.1: Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности	Знать: понятийно-категориального аппарат исторической науки Знать: сущность и содержание ключевых проблем в области исторической науки, проблемы интерпретации прошлого Знать: современные методологические подходы Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в при-кладных и фундаментальных исследованиях Уметь: критически оценивать историческую информацию и ее интерпретации в прикладных и фундаментальных исследованиях в области отечественной и всеобщей истории Уметь: пользоваться различным методологическим

	<p>инструментарием при решении исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации при изучении исторической проблематики</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации при проведении исторического исследования</p> <p>Владеть: навыками выбора методов и средств решения задач конкретно-исторического исследования</p>
ОПК-2.2: Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории	
ОПК-2.3: Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;	
ОПК-3.1: Умеет анализировать исторические процессы и явления	<p>Знать: основные междисциплинарные подходы в исторических исследованиях</p> <p>Знать: способы объяснения исторических процессов</p> <p>Знать: основные принципы и методы интерпретации в историографическом исследовании</p> <p>Уметь: выявить и осмыслить теоретическую проблему в междисциплинарном исследовании исторических процессов</p> <p>Уметь: соотносить экономические, социальные и культурные измерения исторических процессов</p> <p>Уметь: адаптировать современные теоретико-методологические концепции к объяснению исторических процессов и явлений на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: способами анализа исторических процессов и явлений</p> <p>Владеть: способами анализа исторических процессов и явлений с точки зрения разных методологических концепций</p> <p>Владеть: способами применения теоретических знаний и методологических построений исторической науки в аналитической деятельности</p>
ОПК-3.2: Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям	

ОПК-3.3: Владеет навыками объяснения и анализа	
исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	
ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;	
ОПК-4.1: Ориентируется в проблемах исторического познания	<p>Знать: основные теоретико-методологические течения, направления и модели</p> <p>Знать: содержание концепций исторического процесса</p> <p>Знать: основные принципы и методы конкретно-исторического исследования</p> <p>Уметь: выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании</p> <p>Уметь: соотносить эмпирический и теоретический уровень научно-исторического знания</p> <p>Уметь: адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы</p> <p>Владеть: способами анализа исторической теории</p> <p>Владеть: способами анализа методологических концепций исторической науки</p> <p>Владеть: способами применения теоретических знаний и методологических построений в практической исследовательской деятельности</p>
ОПК-4.2: Знает современные научные теории	<p>Знать: основные теоретико-методологические течения, направления и модели, содержание концепций исторического процесса, основные принципы и методы конкретно-исторического исследования</p> <p>Уметь: выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании, соотносить эмпирический и теоретический уровень научно-исторического знания, адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы</p> <p>Владеть: способами анализа исторической теории, методологических концепций исторической науки, применения теоретических знаний и методологических построений в практической исследовательской деятельности</p>
ОПК-4.3: Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина (модуль) частично реализуется с применением ЭО и ДОТ через систему e-курсов СФУ (<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=27430>).

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	2 (72)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Теоретико-методологи-ческие осно-вания иссле-довательской деятельности в историче-ской науке											
	1. Особенности исторического познания	4									
	2. Теоретико-методологические вопросы историче-ской науки	4									
	3. Основные подходы к историческому исследованию	4									
	4. Особенности исто-рического познания			8	4						
	5. Теоретико-методологические вопросы историче-ской науки			8	4						
	6. Основные подходы к историческому исследованию			8	4						
	7. Организация и проведение конкретно-историческо-го исследо-вания							12			
2. Организация											
	1. Принципы истори-ческого исследо-вания	4									
	2. Методы историче-ского исследования	4									
	3. Структура истори-ческого исследо-вания	4									

4. Принципы исторического исследования			8	4				
5. Методы исторического исследования			8	4				
6. Структура исторического исследования			8	4				
7. Теоретико-методологические основания исследовательской деятельности в исторической науке							12	
3. Особенности презентации результатов исторического исследования								
1. Логика, текст и язык исторического исследования	4							
2. Особенности магистерской диссертации	4							
3. Развитие проектных умений в исследовательской деятельности историка	4							
4. Логика, текст и язык исторического исследования			8	4				
5. Особенности магистерской диссертации			8	4				
6. Развитие проектных умений в исследовательской деятельности историка			8	4				
7. Особенности презентации результатов исторического исследования							12	
Всего	36		72	36			36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Смоленский Н. И. Теория и методология истории: учебное пособие для студентов вузов по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"(Москва).
2. Доржу З. Ю., Северьянов М. Д. Теория и методология истории: учебное пособие(Кызыл: Тывинский университет (ТывГУ)).
3. Сиренов А., Филюшкин А., Федоров С., Ростовцев Е., Малинов А. Теория и методология истории. Учебник и практикум для академического бакалавриата(Б. м.: б. и.).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft® Office
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.